

日本リメディアル教育学会第12回全国大会 プログラム

<口頭発表等会場> 1/3

8月23日(火)(第1日目)				
12:30開始	【受付】			
	会場	第1会場(1-411)	第2会場(1-412)	第5会場(1-415)
13:00-14:30	部会企画	G01:理数系部会 数学・物理のアクティブラーニング	G03:日本語部会 日本語教育における高大連携の可能性	G04:英語部会 英語授業分析の手法と展開1
14:30-14:50		休憩		
14:50-16:20	部会企画	G02:学習支援・学習言語部会 高大連携のための教員養成		G04:英語部会 英語授業分析の手法と展開2
16:20-16:40		休憩		
16:40-17:10		編集委員会(記事投稿・査読システムの稼働について)・大会プログラム委員会(予稿の書き方)(第5会場:1-415)		
		休憩		
17:20-		理事会(第1会場:1-411)		

8月24日(水)(第2日目)						
8:45開始	【受付】					
9:15-10:10	会場		第1会場(1-411)	第2会場(1-412)	第3会場(1-413)	第4会場(1-414)
	セッション		学習言語・その他	コミュニケーション	学習支援(1)	理数系(1)
	座長		中園篤典(広島修道大学)	吉沢一也(大阪体育大学)	谷川裕稔(四国大学短期大学部)	小野田正之助(近畿大学)
	口頭発表A	9:15-9:40	A11: 思考力と表現力を伸ばすライティング指導 小山貴之(創価大学)	A21: アクティブラーニングの軸としてのプレゼンテーション 藤田直也(近畿大学)	A31: ラーニング・コモンズにおける授業外実践コミュニティを創出する学習支援の在り方 山田貴子(安田女子大学)	A41: 明治以来の理数授業の筆記で探る各地の科学教育の再発見とその現代的再構成・新展開 小林昭三(新潟大学)
		9:45-10:10	A12: 基礎学力及び就職に向けたSPIのレベルアップを目指した新たな取り組み 佐藤智明(大阪国際大学)	A22: サービスラーニングを活用した地域連携 野呂一仁(立正大学)	A32: 自主学習室の学生への広報事例 石毛弓(大手前大学)	英語(1) 浅野享三(南山大学短期大学部)
10:10-10:20	休憩					
10:20-11:45	ポスター・デモセッション・企業セッション(1号館1階ラーニングコモンズ)					
11:45-11:55	昼食			休憩		
11:55-12:55				ランチョンセミナー(第5会場:1-415)		
12:55-13:05				休憩		
13:05-13:30	【総会】(会員のみ) 奥田メモリアルホール					
13:30-13:50	【開会式】会長挨拶:寺田貢(福岡大学)、会場校挨拶:宮本郁夫(大阪国際大学・学長)、司会:矢島彰(大阪国際大学) 奥田メモリアルホール					
13:50-15:20	【基調講演】「高大接続と入試改革について」大塚雄作(独立行政法人大学入試センター 試験・研究統括官)、司会:小松川浩(千歳科学技術大学) 奥田メモリアルホール					
15:20-15:30	休憩					
15:30-16:30	【現地企画】「高大接続に関わる教育現場での実践」司会:矢島彰(大阪国際大学) 奥田メモリアルホール					
16:30-16:40	休憩					
16:40-18:00	【パネルディスカッション】「教科の世界から学問の世界へ導く高大接続について考える」コーディネーター:御園真史(島根大学) 奥田メモリアルホール					
18:00-18:15	移動					
18:15-	情報交換会					

8月25日(木)(第3日目)									
8:30開始	【受付】								
9:00-10:25	会場	第1会場(1-411)		第2会場(1-412)		第3会場(1-413)		第4会場(1-414)	
	セッション	英語(2)		英語(3)		ICT活用教育		理数系(2)	
	座長	平瀬洋子(広島国際学院大学)		阿部牧子(東京富士大学)		石田雪也(千歳科学技術大学)		岩崎光伸(近畿大学)	
	口頭発表B	9:00-9:25	B11:ICTを活用した組織的な英語運用能力向上プログラム初年度の取り組み 川井一枝(いわき明星大学)	B21:木製ブロックを使った文法学習法の有効性 近山和広(桜美林大学)	B31:「基礎物理学」反転授業の試行 津森伸一(聖隷クリストファー大学)	B41:数理科目におけるピア・インストラクションの導入 西誠(金沢工業大学)			
		9:30-9:55	B12:認知言語学を活用した自動繰り返し学習機能付きeラーニング教材を使う大学基盤英語教育の情意面の学習効果 田原博幸(札幌大学)	B22:効果的な英文法・語彙指導法の構築にむけて 平野順也(熊本大学)	B32:反転授業を活用した学習支援の問題点と改善点について 松本多恵(関東学院大学)	B42:統計学の授業とアクティブラーニング 水町龍一(湘南工科大学)			
		10:00-10:25	B13:クラウド型e-Learningの機能が語彙学習の継続に与える影響 竹口恵理子(熊本大学大学院博士前期課程)	B23:英文法リメディアルのための言語材料の特定 井上聡(環太平洋大学)	B33:協同学習(反転授業)での成果と日本語検定との連結 中崎温子(愛知大学)	B43:数物系科学教育における授業改善とその評価 田中忠芳(金沢工業大学)			
10:25-10:35	休憩								
10:35-12:00	セッション	英語(4)		英語(5)		学習支援(2)		日本語(1)	
	座長	竹口恵理子(熊本大学大学院博士課程)		居村俊子(中村学園大学)		長尾佳代子(大阪体育大学)		河住有希子(日本工業大学)	
	口頭発表C	10:35-11:00	C11:音声学授業から見てきた発音指導の教育効果 城一道子(江戸川大学)	C21:英語リメディアル教育における「時事英語」への試み 平瀬洋子(広島国際学院大学)	C31:プログラミング科目における長期休暇を利用した個別指導の試み 館直伸(金沢工業大学)	C41:日本語リテラシー教育は少数クラスでしかおこなえないのか 秋山英治(愛媛大学)			
		11:05-11:30	C12:リメディアル対象学生の英語の発音に対する自己評価および発音教育に関する考察 安藤香織(芝浦工業大学)	C22:大学英語教育における高大接続のキーステーションとしての取り組み 藤牧新(東海大学)	C32:共同学習を用いた初年次英語教育 間中和歌江(武蔵野大学)	C42:学生の持つ語彙と産出される文の複雑さの関係 大野早苗(順天堂大学)			
		11:35-12:00	C13:音読や会話が苦手なクラスの英語運用能力を高めるには 原口友子(常葉大学)	C23:アクティブラーニング型英語指導の可能性 壁谷一広(大阪体育大学)		C43:日本人大学生は学術共通語彙をどの程度理解しているのか 田島ますみ(中央学院大学)			
12:00-12:10	休憩								
12:10-13:10	昼食								
13:10-13:20	ランチョンセミナー(第5会場:1-415)								
13:20-15:15	セッション	英語(6)		英語(7)		学習支援(3)		日本語(2)	
	座長	中村純子(武庫川女子大学)		中西千春(国立音楽大学)		藤田大雷(京都光華女子大学)		秋山英治(愛媛大学)	
	口頭発表D	13:20-13:45	D11:望ましい英語授業に関する質問紙作成のプロセス 鈴木政浩(西武文理大学)	D21:教師に起因する英語学習意欲低下について 牧野真貴(近畿大学)	D31:eラーニングを活用した学習支援体制の検討 上田勇仁(大正大学)	D41:大学生の主体的な学びの育成を目指した読解授業の試み 近藤有美(名古屋外国語大学)			
		13:50-14:15	D12:授業外学習をねらいとした英語授業への反転学習導入 馬場崎賢太(広島修道大学)	D22:ペア学習を避ける生徒はどのような動機づけ構造をもつか 城野博志(名古屋学院大学)	D32:補習を必要とする学生に対する対応法の検討及びその成果 岡田弥生(東邦大学)	D42:「読むこと」のフレーム設定から「思考する」手がかりへ 牧恵子(愛知教育大学)			
		14:20-14:45	D13:英語リメディアル授業における授業実践研究法の概要・問題・展望 石井研司(同志社大学)	D23:英語が苦手な学生に授業外学習への積極的取り組みを促す試み 望月好恵(国際武道大学)	D33:地域連携を基盤とした専門学校における基礎学力向上支援 蔵崎美佳(北海道ハイテクノロジー専門学校)	D43:文章表現科目におけるマインドマップ活用の効果 山下由美子(創価大学)			
		14:50-15:15	D14:大学導入授業における双方向型コミュニケーションの実践と効果 宇佐美彰規(武庫川女子大学)	D24:英語が苦手な大学生の形容詞語彙のレパートリー 内田富男(明星大学)	D34:リメディアル教育の限界と使命感と志 鷲北貴史(高崎経済大学)	D44:初年次オンデマンド・ライティング授業で有効なコメントの性質 坂本麻裕子(早稲田大学)			
15:25-	閉会式(第1会場:1-411)								

<ポスター発表会場> 1 / 1

8月24日(水)(第2日目)			
会場		1号館1階ラーニングコモンズ	
10:20-11:45	一般研究 ポスター発表	P01: 英語初学者の英語自動詞文の難しさ 佐藤恭子(追手門学院大学)	P07: 学力試験を課さない入試区分合格者に対する入学前教育合宿研修 森川修(鳥取大学)
		P02: プレイメントテストの実施時間と出題順が解答率と正答率に及ぼす影響 仲道雅輝(愛媛大学)	P08: 大学連携事業によるICTを活用した共通基盤システムの運用と実績 石田雪也(千歳科学技術大学)
		P03: 日本語検定受験を通じた課題解決方法の実践事例 廣田有里(江戸川大学)	P09: ICT活用による学習サイクルの確立 川村幸夫(東京理科大学)
		P04: ジェネリックスキル育成を意識した入学前教育の作文課題におけるルーブリック評価と日本語学力の相関に関する一考察 吉村充功(日本文理大学)	P10: 高等学校におけるライティング支援の実践とその効果 永嶋敏明(創価高等学校)
		P05: 私立大学の経済系学部1年次における数学教育の在り方 小川健(専修大学)	P11: 授業デザイン・分析にブルームのタクソミーの改訂版「認知プロセス領域の分類」を活用する 中西千春(国立音楽大学)
		P06: 大学間連携事業を活用した、日本語能力が初年次数学教育に与える影響に関する検証 宮原大樹(山梨大学)	
	現地企画 ポスター発表	1. 附属高校からの内部進学生に対する入学前教育 黒木和雄(大阪体育大学)	4. 附属高校推薦合格者への取り組みについて 小野田正之助(近畿大学)
		2. 岡山理科大学における入学前教育と高大連携の取り組み 松下尚史(岡山理科大学)	5. 大学での学びを提供する 藤田大雪(京都光華女子大学)
		3. 地域社会貢献と人材育成のための高大連携教育 塚越久美子(北海道科学大学)	6. 対話型教育への招待 栢澤健史(大阪国際大学)

・紙幅の都合により、副題は割愛しました。