

4つの視点からの変化

1. 文明論的な変化

～近代工業社会から知識社会へ～

- ・一極集中
- ・効率化
- ・供給者



- ・多極、多様化
- ・ネットワーク
- ・安心・安全・幸せ
- ・高度情報化

テクノロジスト・スペシャリストが社会の中心

・職業人教育の重要性

専門教育 ■ キャリア教育 ■ 生涯教育

- ・職業観、勤労観を形成することの重要性
- ・マネージメント人材の育成

2. 世界の枠組みの変化

・グローバル人材の重要性

・留学生の受け入れ

(アジア職業人育成・日本語教育の充実)

・リスクへの対応

・英語教育の充実(専門英語)

・SDGsの取り組み

3. 日本社会の変化

・少子高齢化で人口減少 ・就業者人口の減少

・人生100年時代

- (65歳以上2015年3395万⇒2020年3612万)
- ・2025年 介護施設13万人不足 地方移住
- ・相互扶助や社会連帯に関する意識希薄化
- ・ダイバーシティ社会、ユニバーサルアクセスの時代
- ・ワークライフバランス 働き方改革
- ・マイナンバー制の導入 ・18歳選挙権
- ・地方創生

社会問題

・アベノミクスでデフレ経済からの脱却

- ・経済低成長の持続 ・消費税増税(2019年10月)
- ・商業地域の地価上昇 ・インバウンド増大

経済問題

・不登校18.3万人(小・中・高)

- ・いじめ ・発達障がい ・低学力
- ・大学入試制度改革(達成度テスト)2021年
- ・実践的な職業教育を行う新たな高等教育機関＝専門職大学
- ・専門学校の新たな枠組み＝職業実践専門課程の導入

教育問題

・キャリア教育、職業教育の重要性

・産・官・学 連携教育 ・アクティブラーニング

・学びたい人が学びたい時に学べる環境づくり

教育の多様性

単位制 通信制 奨学金 リカレント教育
高等教育無償化・GPA

・専門職大学

国際的ジョブキャリア統一へ

4. 科学技術の進歩

- ・ICT(デジタル化・クラウド化・ビックデータ)・SNS
- ・IOT 2020年700兆円市場
- ・AI(人工知能)・・・ディープラーニング・シンギュラリティ
- ・仮想現実(VR)＋拡張現実(AR)
- ・医療 福祉 健康 ・IPS細胞
(遺伝子・再生医療・予防・オーダーメイド治療)
- ・仮想通貨 ・電子決済

・Society 5.0

学科づくり

事業展開

カリキュラム
づくり

ITと教育

- ・教育の効率化
- ・運営の効率化
- ・ICT活用教育(エドテック)
- ・通信教育/e-Learning
- ・教科書のデジタル化

・G20 大阪サミット

大阪ブルー・オーシャン・ビジョン
大阪トラック